

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

« 15 » января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Квалификация выпускника магистр

Форма освоения ООП очная

Курс I

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 Туризм очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Зав. кафедрой информационных образовательных технологий и систем, доктор технических наук, доцент Капустин Денис Алексеевич.

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «4» января 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

(подпись)

Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

(подпись)

В.В. Савенков

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Целями* освоения дисциплины Б1.О.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; формирование специализированных навыков работы с прикладным программным обеспечением; формирование устойчивых практических навыков поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

*Задачами* изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части дисциплин программы подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 Туризм. Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Успешное освоение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы по соответствующему направлению бакалавриата или специалитета. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, а также при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных работ обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС ВО                             | Индикатор достижения                                    | Результаты обучения по дисциплине         |
|--|---|---|
| Универсальные                              |   |   |
|  |   |   |
| Общепрофессиональные                       |   |   |
| ОПК-1 Способен формировать технологическую | ОПК-1.1 формирует технологическую концепцию туристского | Знать основы формирования технологической |

|   |  |  |
|---|--|--|
| концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма | предприятия<br>ОПК-1.2 управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма<br>ОПК-1.3 способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма. | концепцией туристской организации, внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.<br>Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.<br>Владеть методами формирования технологической концепции туристской организации, технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма |
| Профессиональные  |  |  |
|   |  |  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов (зач. ед.)             |               |
|--|------------------------------------|---------------|
|  | Очная форма                        | Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>108</b><br><b>(3,0 зач. ед)</b> | <b>-</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b> | <b>36</b>                          | <b>-</b>      |
| Лекции   | 12                                 | -             |
| Семинарские занятия  | -                                  | -             |
| Практические занятия   | 24                                 | -             |
| Лабораторные работы  | -                                  | -             |
| Контрольные работы   | -                                  | -             |
| Контроль   | 36                                 | -             |
| Курсовая работа  | -                                  | -             |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                 | <b>36</b>                          | <b>-</b>      |
| Итоговая аттестация  | экзамен                            | -             |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Введение в информационные системы и технологии.

*Тема 1.1 Информационные системы и технологии.* Основные понятия и определения информационных систем и технологий. Классификация информационных систем и технологий. Информационные технологии в предпринимательской деятельности. *Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.* Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий.

## **Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации.**

*Тема 2.1. Обработка текстовой информации.* Основы работы текстового процессора MS Word. Возможности текстовых процессоров OpenOfficeWriter и Google Документы. *Тема 2.2 Обработка экономической и статистической информации в электронных таблицах.* Табличный процессор MS Excel. Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы. Математический пакет MathCAD. *Тема 2.3 Технологии использования систем управления базами данных.* Общие сведения о базах данных. Основы работы в СУБД MSAccess.

## **Раздел 3. Мультимедийные технологии.**

*Тема 3.1 Технологии создания электронной презентации.* Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программ OpenOffice Impress и Google Презентации. *Тема 3.2 Обработка графической информации.* Растровые графические редакторы. Форматы графических файлов. Пакет Adobe Photoshop. Векторные графические редакторы. Программа Adobe Illustrator.

## **Раздел 4. Применение информационных технологий в различных областях.**

*Тема 4.1 Системы оптического распознавания информации.* Возможности программы ABBYY FineReader. Сканирование изображений. Технология распознавания. *Тема 4.2. Компьютерные системы автоматизации деятельности на предприятии.* Возможности компьютерных автоматизированных систем, классификация. Система 1С: Предприятие. *Тема 4.3. Компьютерные справочные правовые системы.* История развития и возможности СПС. Обзор российских компьютерных СПС. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

## **Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций.**

*Тема 5.1. Веб 2.0 технологии: определение, сущность, возможности.* Цели, задачи и принципы веб-технологии. Понятие об облачных технологиях. Социальные сетевые сервисы (Web 2.0.) в современном обществе, науке и образовании. Понятие «Образование 2.0» и его принципы. Перспективы развития технологии веб 3.0. Инструментарий веб 2.0 технологии. Интернет-платформы для создания и ведения блогов, а также размещение учебных материалов для формирования различных профессиональных компетенций. *Тема 5.2. Обучающая среда Moodle: платформы.* Современные системы управления курсами (обучением), виртуальные обучающие среды как средство дистанционного обучения: интерфейс, основы работы, структура,

функциональность. *Тема 5.3. Разработка заданий для проведения контроля знаний посредством прикладных образовательных программ.* Компьютерные приложения как средство обучения и контроля знаний: формы обучения. Классификация компьютерных приложений: компьютерные или электронные учебники предметно-ориентированные среды, моделирующие программы, программы-тренажеры, контролирующие программы, справочники. Разработка учебного материала на базе выбранного приложения, апробация.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы  | Объем часов    |                  |
|---------------|--|----------------|------------------|
|               |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Введение в информационные системы и технологии.  | 2              | -                |
| 2             | Технологии обработки текстовой и числовой информации.  | 4              | -                |
| 3             | Мультимедийные технологии.   | 2              | -                |
| 4             | Применение информационных технологий в различных областях. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций. | 4              | -                |
| <b>Итого:</b> |  | <b>12</b>      | <b>-</b>         |

#### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п | Название темы  | Объем часов    |                  |
|----------|--|----------------|------------------|
|          |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Информационные системы и технологии.                                       | 2              | -                |
| 2        | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.            | 2              | -                |
| 3        | Обработка текстовой информации.  | 2              | -                |
| 4        | Обработка экономической и статистической информации в электронных таблицах | 2              | -                |
| 5        | Технологии использования систем управления базами данных.                  | 2              | -                |
| 6        | Технологии создания электронной презентации.                               | 2              | -                |
| 7        | Обработка графической информации.  | 2              | -                |
| 8        | Системы оптического распознавания информации.                              | 2              | -                |
| 9        | Компьютерные системы автоматизации деятельности на предприятии.            | 2              | -                |
| 10       | Компьютерные справочные правовые системы.                                  | 2              | -                |
| 11       | Веб 2.0 технологии: определение, сущность, возможности.                    | 2              | -                |

|               |  |           |   |
|---------------|--|-----------|---|
| 12            | Разработка заданий для проведения контроля знаний посредством прикладных образовательных программ. | 2         | - |
| <b>Итого:</b> |  | <b>24</b> |   |

#### **4.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине включает:

- самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины по заданию преподавателя;
- повторение и углубленное изучение теоретического материала;
- написание реферата;
- подготовку и выполнение лабораторных работ;
- выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ и расчетов на ПК;
- подготовку к экзамену.

| №<br>п/п | Название темы   | Вид СРС                          | Объем часов    |                  |
|----------|---|----------------------------------|----------------|------------------|
|          |   |                                  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Обзор современных информационно-поисковых систем прикладного назначения | реферат                          | 4              | -                |
| 2        | Работа с многостраничным документом                                     | выполнение практического задания | 4              | -                |
| 3        | Возможности текстовых процессоров OpenOfficeWriter и Google Документы.  | выполнение практического задания | 4              | -                |
| 4        | Статистический анализ данных средствами табличного процессора           | выполнение практического задания | 4              | -                |
| 5        | Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы.     | выполнение практического задания | 4              | -                |
| 6        | Возможности программ OpenOffice Impress и Google Презентации.           | выполнение практического задания | 2              | -                |
| 7        | Разработка учебных фильмов средствами программы uvScreenCamera          | выполнение практического задания | 4              | -                |
| 8        | Обзор российских компьютерных СПС.                                      | реферат                          | 2              | -                |

|               |   |                                  |           |   |
|---------------|---|----------------------------------|-----------|---|
| 9             | Интернет-платформы для создания и ведения блогов, а также размещение учебных материалов для формирования различных профессиональных компетенций.  | выполнение практического задания | 2         | - |
| 10            | Перспективы развития технологии веб 3.0.  | реферат                          | 2         | - |
| 11            | Классификация компьютерных приложений: компьютерные или электронные учебники предметно-ориентированные среды, моделирующие программы, программы-тренажеры, контролирующие программы, справочники. | выполнение практического задания | 2         | - |
| 12            | Разработка учебного материала на базе выбранного приложения, апробация.   | выполнение практического задания | 2         | - |
| <b>Итого:</b> |   |                                  | <b>36</b> |   |

#### **4.7. Курсовые работы.**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ.



*Итоговый контроль* по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических задач).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

1. Обухова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Обухова О.В.. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. – 102 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/46712.html>.

2. Гришин, В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В.Н. Гришин.-М.: ФОРУМ, 2009-320с.

3. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики: Учебное пособие. – 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 256 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91902/#2>

4. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2019. – 482 с.

5. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. – Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 139 с. – ISBN 978-5-89172-670-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/49985.html>.

6. Муромцев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник и практикум / Муромцев В.В., Муромцева А.В.. – М., Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 383 с. – ISBN 978-5-9729-1299-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/133166.html>.

7. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-48045-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362837>.

8. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель Н. А. Климов. – 2-е изд., стереотип. – пос. Каравaeво : КГСХА, 2024. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/416804>.

*Б) дополнительная литература:*

9. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Канивец Е.К.. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 108 с. – ISBN 978-5-7410-1192-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/54115.html>.

10. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. - М. : ИД "ФОРУМ,; ИНФРА-М", 2011. - 544с. : ил.

11. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>

12. Каримов А.М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / Каримов А.М., Смирнов С.В., Марданов Г.Д.. – Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 120 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108619.html>.

13. Пономарева Т.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Пономарева Т.Н.. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. – 270 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80416.html>.

14. Тюленева, Т. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-00137-449-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/399785>.

15. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-9347-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254681>.

16. Якимович, С. Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С. Б. Якимович, Ю. В. Ефимов. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. – 117 с. – ISBN 978-5-94984-799-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261281>.

*В) Интернет-ресурсы:*

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

18. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
19. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
20. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
21. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
22. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/>.
23. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
24. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
25. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
26. Портал по открытому ПО, Linux, BSD и Unix системам [Электронный Ресурс] / Максим Чирков. — Электрон. Дан. — 2009. — Режим доступа: <Http://www.opennet.ru> свободный. — загл. с экрана.
27. Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лабораторные работы: лаборатория кафедры ИТС, оснащенная мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО MS Word, MS Excel, 1С:Управление Предприятием, uvScreenCamera и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]